

Kornel Makuszyński

FIGIEL



Rok 2022/2023
Numer 2 (107)

MARZEC/KWIECIEŃ

AKTUALNOŚCI

LOTERIA FANTOWA

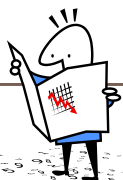
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
IM. KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO
W MŁAWIE



Dzięki Wam loteria fantowa "Pomagamy" zakończyła się dużym sukcesem. Czy cieszyła się popularnością? Obejrzyjcie tylko te fotki i sami oceńcie. My wszystkim, którzy się w jej organizacji zaangażowali bardzo dziękujemy. Jest moc. Brawo Wy!



Brawo Wy!



W tym numerze:

Aktualności	1-2
Wiosenne przebudzenie	3
Polskie naj...; Łowcy słów; Łamigłówki główki.	4-5
Ściąganie w szkole...	6-7
Wielkanoc dawniej i dziś	8
Dlaczego warto być aktywnym?	9
Jak okiełznać dojrzwanie.	10
Wielkanocne poszukiwania	11

CO MA RĘKA DO JEZYKA ...

Na pierwszy rzut oka te dwie części ciała nie mają ze sobą nic wspólnego, ale nasz mózg ma na ten temat zdecydowanie odmienne zdanie.

Manipulując rękoma, aktywizujemy przy okazji elementy kory mózgowej odpowiedzialne za ruch ust i języka. Im sprawniejsze ręce, tym lepsza mowa.

Podczas realizacji innowacji dzieciaki z grupy "0" pięknie manipulowały rękoma, przewlekając patyczki, aktywizując część kory mózgowej.



RAZEM RAZNIEJ - „SZKOLNE ROZMÓWKI PO POLSKO-UKRAIŃSKIE”

14 березня 2023 року учні з класу VI С, а також учні з приготовавчого відділу I - III, прийняли участь в спільному уроці під темою: Польсько - українські розмови. Метою даного уроку була допомога учням в переборенні мовних барерів, а також інтегрованість шкільної спільноти. Під час уроку панувала тепла і дружельюбна атмосфера.



W dniu 14 marca 2023 r. uczniowie klasy VI C i oddziału przygotowawczego 1-3 uczestniczyli w lekcji pt. „Rozmówki polsko-ukraińskie”. Celem spotkania była pomoc w pokonywaniu barier językowych oraz integrowanie społeczności szkolnej. W trakcie zajęć panowała miła i przyjazna atmosfera.



DZIEŃ KOBIET W KLASIE I B



Uczniowie klasy I b rozpoczęli świętowanie Dnia Kobiet już 7 marca. Tego dnia wybrali się do sali zabaw „Laboratorium przygody” na warsztaty robienia czekolady i wspólną zabawę. Następnego dnia w szkole kontynuowali obchody tego święta. Dzieci miały okazję wypić herbatkę zaparzoną w pięknych filiżankach i posmakować różnych rodzajów tego napoju. Poznały w ten sposób kulturę Wielkiej Brytanii, etykietę obowiązującą przy stole i angielski zwyczaj picia herbaty. Wysłuchały również książki „Mali Wielcy. Królowa Elżbieta” przeczytanej przez panie.



RANDKA Z KSIĄŻKĄ



Biblioteka szkolna w lutym, z okazji walentynek, zorganizowała już po raz drugi akcję czytelnictwa pt. „Randka z książką”. Kilkadziesiąt wybranych pozycji beletrystycznych podzielonych na trzy grupy wiekowe zostało zapakowanych i opatrzonych wskazówką w postaci fragmentu książki. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem i wzbudziła wiele pozytywnych emocji. Czytelnicy przekonali się, że nie warto oceniać książki po okładce.



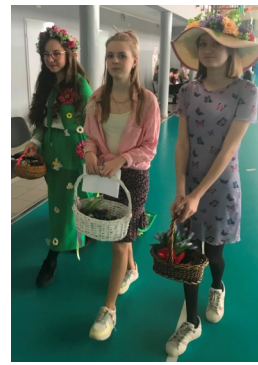
SPOTKANIE ON-LINE Z RÓWIEŚNIKAMI Z NIEMIEC

Pierwsze spotkanie z rówieśnikami z partnerskiego miasta Viernheim, kilka tygodni po wizycie pana dyrektora Piotra Piwowarskiego i nauczycielki języka niemieckiego pani Anety Grzywaczewskiej. Nasi ósmoklasiści pod kierunkiem pani Katarzyny Kowalskiej przygotowali krótkie prezentacje w języku angielskim. Podczas tego inauguracyjnego współpracę spotkania uczniowie mieli okazję przedstawić się, zaprezentować swoje zainteresowania i hobby. W tym celu przygotowali także plakaty o sobie, które drogą pocztową dotrą do współpracującej klasy. Jak zawsze na początku znajomości nie obyło się bez stresu i niepewności. Szybko jednak pierwsze lody zostały przełamane i dwustronna prezentacja przebiegła w miłej i swobodnej atmosferze, szczególnie, gdy okazało się, że więcej nas łączy niż dzieli.



TAK UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY POWITALI WIOSNĘ! - FOTORELACJA

Pierwszego dnia Wiosny wszystkie klasy ozdobiły drzwi do swojej sali. Na korytarzach było kolorowo i wesoło. Do każdych drzwi zapukała Pani Wiosna i poczęstowała uczniów słodkim upominkiem.





WIOSENNE PRZEBUDZENIE

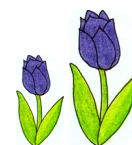


Wiosną, jak już wiemy, dni są dłuższe, a noce krótsze oraz robi się coraz cieplej. W przyrodzie zachodzą zmiany. Pojawiają się nowe rośliny, pąki i drzewa robią się zielone. Zwierzęta budzą się ze snu zimowego, niektóre przylatują z ciepłych krajów i rozpoczynają dziką przygodę.

CZARUJĄCY ŚWIAT KWIATÓW

Wraz z początkiem wiosny pojawiają się wspaniałe kwiaty. Szczególnie uwielbiane przez kobiety, dla nich idealnym prezentem na każdą okazję. A oto ich symbolika.

Tulipany - nawiązują do różnych typów miłości. Swoje głębokie uczucia możemy wyrazić właśnie podarowaniem tulipanów, szczególnie z okazji walentynek.



Krokus - symbol wiecznej młodości i radości. Starożytni Grecy i Egipcjanie, aby odeprzeć opary alkoholu, wianki noszone na głowach uzupełniali krokusami.

Żonkile - ogromnie kojarzą się z radością, szczęściem oraz dobrobytem, np. po ciężkim okresie w życiu.



Narcyzy - są uznawane przez znawców przyrody za zwiastun powodzenia, czyli dobrobytu, rodziny i sukcesów w każdej dziedzinie życia.



Hiacynty - ze swoją symboliką dzielą się na trzy kolory. Niebieski jest oznaką wierności, stałości w uczuciach, którą obdarzamy inną osobę. Biały gdy kogoś nim obdarujemy oznacza wielką sympatię. Fioletowy jest symbolem szczerych przeprosin od serca.

Wiosną zachodzą też zmiany w życiu zwierząt, a to ciekawostki o kilku z nich

Świstaki - ich sposób spania jest bardzo ciekawy, ponieważ zwijają się w kłębek, a temperatura ciała obniża się o 29 stopni Celsjusza z 37 na 8. Kiedy obudzą się natychmiast, przystępują do godów.



Niedźwiedzie - są największymi drapieżnikami lądowymi, waga karpackiego przekracza 350 kg. Można pomyśleć, że niezgrabna budowa ciała może utrudniać poruszanie, wręcz przeciwnie, potrafią szybko: biegać, pływać, wspinać się i skakać.

Borsuki - są wszystkożerne. Masa ciała samców dochodzi do 25 kg. Zamieszkują Europę, a ich nory są miejscem zamieszkania dla kilku osobników i przekazują je z pokolenia na pokolenie.



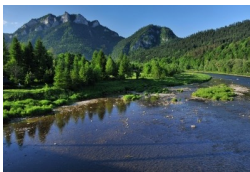
Żaby trawne jako pierwsze wśród płazów zamieszkały w naszym kraju. Ciekawostką jest fakt, że odczuwają przesilenie wiosenne. Okresowe upośledzenie sprawności występuje zwłaszcza w okresie przedwczesnych wyższych temperatur oraz wahań wilgotności i ciśnienia powietrza. Wtedy zmęczenie dopada żaby i ropuchy oraz inne małe zwierzęta. Nawet jeśli wydostały się już ze swoich kryjówek i przygotowują się do godów, potrafią ponownie się zakopać i zapaść w krótkotrwałe odrętwienie. Dzieje się to właśnie podczas pierwszych wiosennych, słonecznych dni, po których często następuje oziębienie. Obniżenie czujności podczas wiosennego przesilenia nie musi wiązać się z większym ryzykiem schwymania tych zwierząt przez drapieżniki, bowiem te drugie są również ogarnięte wiosenną niemocą.





POLSKIE NAJ ...

Proponujemy miejsca do odwiedzenia w Polsce, idealne nie tylko na majówkę.

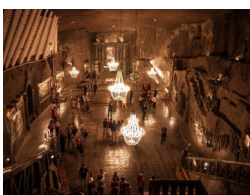


Jednym z najczęściej odwiedzanych miejsc w Polsce są **Pieniny**. To góry, które od południa graniczą z pasmem Magury Spiskiej, a od północy z Gorcami i Beskidem Sądeckim. Rozciągają się na ponad 30 km na wschód od przełomu Białki.

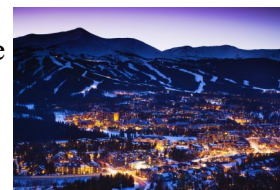
Dość często odwiedzanym miejscem jest również **Augustów**, niewielka miejscowość w Polsce znajdująca się w województwie podlaskim. Nieopodal Augustowa jest mała wieś, czyli **Mikaszówka**. Mimo że to miejscowość bardzo mała, jest tam dość dużo campingów, na których można się zatrzymać i rozbić namiot, przyczepę, wiadówkę lub kamper. W Mikaszówce jest bardzo dużo śluz, a nawet wśród nich podwójna, przez którą można przepłynąć kajakiem.



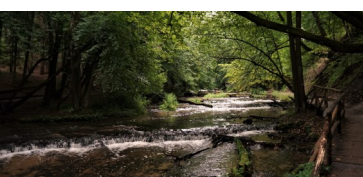
Wieliczka to miejsce znajdujące się w województwie małopolskim. Wieliczka kojarzy się przede wszystkim z kopalnią soli, którą warto odwiedzić, ponieważ jest tam bardzo pięknie.



Szklarska Poręba to piękne miasto w Polsce w województwie dolnośląskim w powiecie karkonoskim. Po drodze na szczyty gór można zwiedzić piękne wodospady. W Szklarskiej Porębie są bardzo duże różnice wysokości, od 440 do 886 m n.p.m., przez co raz idzie się z górki, a raz pod górkę.



Szum nad Tanwią jest to rzeka - dopływ Tanwi posiadający długość 22,29 km.



Szum płynie z północy na południe. Głównym dopływem Szumu jest struga Niepryszka. Jedną z największych i najpiękniejszych atrakcji na Roztoczu jest zespół niewielkich wodospadów- „Szumy nad Tanwią”.

Największe, najdłuższe, najstarsze...

- ◆ Szczecin – pod murami dworca jest jeden z największych schronów przeciwoatomowych w Europie, mieści około 5 tys. osób.
- ◆ Bochnia- najstarsza kopalnia soli, działa od 1251 roku została wpisana do UNESCO.
- ◆ Pszczyna – największe lustro w Europie, w Sali lustrzanej są kryształowe lustra o powierzchni 14 metrów kwadratowych.
- ◆ Największa wieża widokowa Sky Walk w Świeradowie Zdroju -70 metrów.
- ◆ Największe jezioro w Polsce to Hańcza (108,5 metra głębokości).
- ◆ Największa góra w Polsce to Rysy (2499 m n.p.m.).
- ◆ Najdłuższa rzeka w Polsce - Wisła (1047 km).
- ◆ Największy las w Polsce - puszcza notecka (1372 km²).





Na łamach witryny
poświęconej twórczości dzieci
prezentujemy tekst Aleksandry
i Mateusza Krystkiewiczów.

ŁOWCY SŁÓW

*„Rymy to takie guziki,
Na które się zapinają wierszyki.”*

Wanda Chotomska

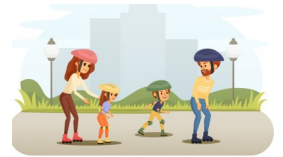
WIOSENNE MIESIĄCE

Wiosnę zaczynamy Marcem.
A w marcu jest jak w garncu
Trochę zimy, trochę lata
I wszystko się w nim przeplata.

W kwietniu wszystko do życia
wraca
I w kolory się wzbogaca.
Słońce do zabawy nas zaprasza
I wszystkie chmury rozprasza.

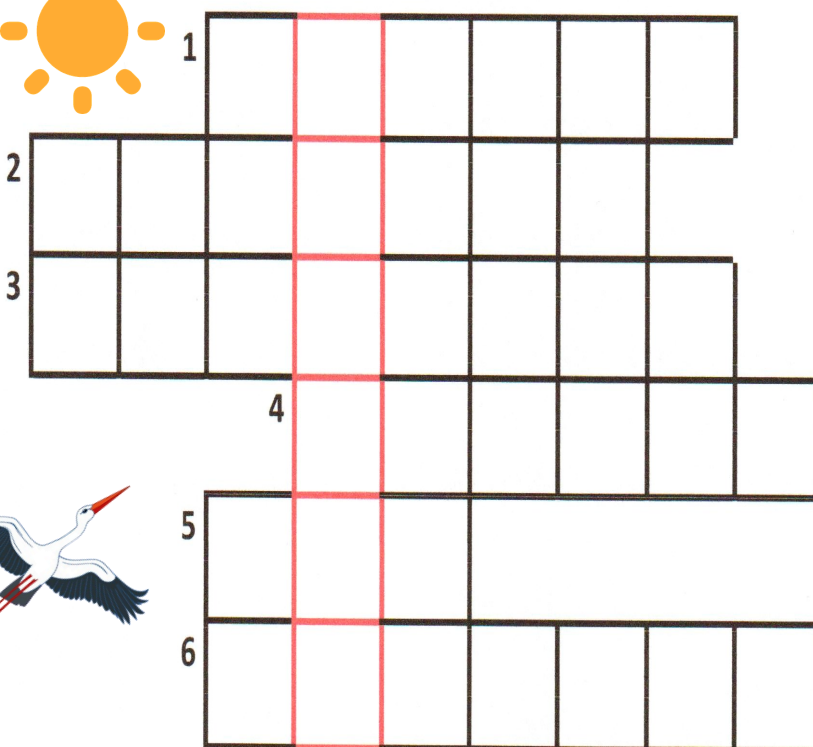


Maj majówką zaczynamy,
Dużo wolnego czasu mamy.
Wszystkie dzieci się radują,
A rodzice nie pracują.



W czerwcu wystawianie ocen
zaczynamy
I na czerwone paski czekamy.
Lato teraz rozpoczynamy
I wakacje mamy.

ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI



1. Kwitną, gdy tylko zaczyna się wiosna.
2. Wracają na wiosnę do Polski.
3. Wiosną pojawiają się ... kwiaty.
4. Po mroźnej zimie pojawia się na niebie.
5. Gdy tylko nadchodzi wiosna, robią się dłuższe...
6. Trwa od pierwszego do trzeciego maja.

Weronika Kuczalska



Ściąganie w szkole - czy to już codzienność?

Ściąganie w szkole jest uznawane za niewymagający poświęcenia czasu sposób na zdobycie dobrej oceny. Coraz więcej osób decyduje się na ściąganie zamiast samodzielnej nauki. Czym jest to spowodowane? Jakie mogą być konsekwencje ściągania? Czy ściąganie ma jakieś zalety? W naszym artykule oprzemy się na przeprowadzonej przez nas ankiecie, którą uzupełniali niektórzy uczniowie naszej szkoły. Zapraszamy do lektury!

Jakie są najczęstsze przyczyny ściągania w szkołach?



Według naszej ankiety na 58 ankietowanych, aż 90%, czyli 52 osoby - ściągają. Z czego może wynikać takie zachowanie? Większość uważa, że ściąganie jest przejawem lenistwa. Badacze, którzy zajmowali się kwestią ściągania w polskich szkołach, zwracali uwagę na to, że największym problemem jest utrwalanie wiedzy encyklopedycznej, którą łatwo zapisać na ściągach, ale trudniej wykorzystać w praktyce. Problemem jest również ogromna ilość materiału.

W wielu przypadkach ściąganie jest skutkiem braku czasu na rzetelne przygotowanie się do każdego sprawdzianu.

Jakie są sposoby ściągania w szkole?

Sposobów jest kilka, lecz w zależności od jednostki, każdy wybiera według siebie ten najlepszy. Ściąganiem można nazwać dwa procesy, które mają miejsce w różnych sytuacjach:

1. Czas samodzielnego przygotowywania i opracowywania ściąg przed testem.
2. Akt wykorzystywania podczas sprawdzianu informacji z zewnętrznych źródeł.

Przykładami zachowań, które można zaliczyć do grupy drugiej jest chociażby: ściąganie z przygotowanych odpowiedzi do testu /według naszej ankiety, aż 69% ankietowanych kiedykolwiek posiadało gotowy test/. Kolejnym przykładem jest wspólna praca uczniów, z tego sposobu korzysta 48% uczniów ankietowanych. Z naszego testu wynikało także, że uczniowie są dla siebie bardzo życzliwi, aż 90% ankietowanych podczas testów pomaga innym. Informacje z telefonu pozyskuje 47% ankietowanych, natomiast z pisemnych ściąg korzysta 52% uczniów.



Ściąganie w szkole – nastawienie w różnych krajach

W zależności od kraju i części świata znane są różne nastawienia do ściągania na lekcji, przy czym zazwyczaj taka procedura traktowana jest negatywnie. W krajach wschodnich osoby ściągające zyskują podziw wśród uczniów jako te osoby, które potrafią sobie poradzić w trudnych sytuacjach życiowych. W krajach zachodnich podejście do ściągania jest zupełnie inne. Uczniowie ściągają, owszem, ale ich nastawienie do czynu jest już zupełnie różne. Istnieje nawet powszechna akceptacja dla ujawniania ściągającego. Zdemaskowana osoba staje się potępiona, zaś donoszący nie jest w żaden sposób obrażany przez nauczyciela, rodziców czy innych, uczciwie zdających. Z kolei w krajach azjatyckich za ściąganie uczeń może nawet zostać skreślony z listy uczniów i wyrzucony ze szkoły.



W wielu krajach, szczególnie w krajach rozwiniętych, ściąganie jest „obciachem” i powodem do wstydu. Natomiast w państwach rozwijających się, gdzie od dobrych wyników bardzo wiele zależy, uczniowie nie zważają na uczciwość i za wszelką cenę starają się uzyskać jak najlepszą ocenę.

Jak odbierane jest ściąganie w polskich szkołach?

Jak wygląda to w Polsce? Nauczyciele przeważnie uważają, że ściąganie na lekcji jest złe i należy je potępiać, gdyż jest to nieuczciwy sposób na zdobycie wyższej oceny czy zatuszowanie braku wymaganej wiedzy. Zdarzają się jednak nauczyciele, według których metody ściągania z tej pierwszej grupy (czas poświęcony na przygotowanie ściąg) nie są aż tak złe, jak mogłoby się wydawać i są często w pewnym sensie tolerowane. Według danych z naszej ankiety aż 50% uczniów zagłosowało, iż zdarzyła im się sytuacja, gdy podczas testu nauczyciel zobaczył, że ściągają, mimo to nie wyciągnął wobec nich żadnych konsekwencji.

Z badań przeprowadzonych w latach 2004 – 2005 w Łodzi przez CBOS wynika, że 58% Polaków nie jest przeciwnych takim praktykom jak ściąganie, zaś tylko 28% otwarcie krytykuje takie działanie. Natomiast według naszej ankiety 70% wypełniających uważa, że ściąganie nie jest złe, 10% nie ma zdania, 20% twierdzi, że ściąganie jest złe.



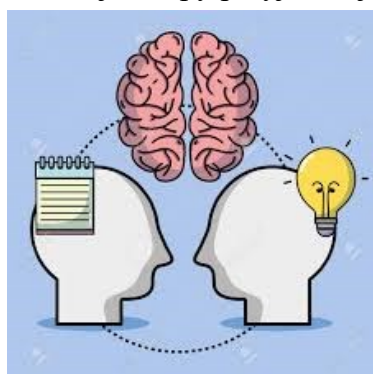
Diagnoza, którą stawiają badacze analizujący zjawisko ściągania, nie jest jednak tak pozytywna – nieuczciwy uczeń staje się nieuczciwym studentem i niestety na polskich uczelniach ściąganie również często się zdarza.

Jakie konsekwencje grożą za ściąganie w szkole?

Młodzi ludzie często zastanawiają się, czy skoro ściąganie jest negatywnie odbierane przez nauczycieli i władze szkoły, ale prawnie nie jest traktowane jako przestępstwo, to czy mogą spodziewać się konsekwencji podczas przyłapania na ściąganiu. W przypadku zwykłych kartkówki i sprawdzianów wszystko zależy od dobrej woli i podejścia nauczyciela oraz regulaminu szkolnego. Uczeń nakryty na ściąganiu może jednak liczyć się np. z upomnieniem, odebraniem przygotowanej wcześniej pomocy, negatywną uwagą, odebraniem pracy, wystawieniem oceny niedostatecznej bez szansy na przystąpienie do egzaminu poprawkowego. W statucie naszej szkoły nie pojawiają się informacje na temat konsekwencji, jakie niesie za sobą ściąganie, lecz nauczyciele stosują różne kary, wymienione powyżej.

A co, gdyby tak nie ściągać?

Gdy polscy studenci wyjeżdżają uczyć się na zachodzie lub odwrotnie – młodzi ludzie z USA lub zachodniej Europy przyjeżdżają na wymianę do naszego kraju, są zdumieni i często nieco zmieszani. Dla



uczniów z zachodnich uczelni ściąganie jest niedopuszczalne i dziwi ich występowanie tego zjawiska w Polsce. Natomiast dla studentów z naszego kraju szokiem jest absolutnie uczciwe podejście do egzaminów na uczelniach za granicą. Z drugiej strony – polscy studenci przywożą z zagranicznych wymian pozytywne nawyki „nieściągania”. Szkoły i uczelnie w Polsce próbują walczyć ze ściąganiem na różne sposoby, jednak i tak są osoby, które nie mają oporów przed korzystaniem z przygotowanych ściąg.

Zatem czy w ogóle możemy sobie wyobrazić kształcenie w Polsce bez ściągania? Wydaje nam się, że tak, jednak konieczna jest zmiana priorytetów. Najważniejsza powinna być chęć zdobywania wiedzy, a nie dobrych ocen.

WIELKANOC DAWNEJ I DZIŚ


Wielki Czwartek - Upamiętnia ostatnią wieczerzę. Na jej pamiątkę dostojni kościelni myli nogi biednym. W każdym domu jedzono tanią - postną kolację. Niektórzy nie jedli już nic do wielkanocnego śniadania.

Wielki Piątek – wszyscy, którzy chcieli zabezpieczyć się przed chorobami, zanim wyszło słońce, szli do pobliskiego zbiornika wodnego lub studni i tam obmywali się lub wrzucali nawzajem do rzeki i jeziora. Odbywało to się na pamiątkę przejścia Chrystusa przez rzekę Cedron.

Wielka Sobota – dawniej i obecnie wszyscy idą do kościoła poświęcić koszyczki. W pięknie przystrojonych koszyczkach znajdują się potrawy wielkanocne. W każdym regionie zawartość koszyczka jest inna. Prawie zawsze znajdują się tam chleb, kiełbasa, pieprz, sól oraz oczywiście pisanki.



Koszyczek wielkanocny

Jajko - w chrześcijaństwie jajko łączone jest ze zmartwychwstaniem, zwycięstwem życia nad śmiercią. Skorupka symbolizowała to, co stare, żółtko zaś to, co nowe. Do wielkanocnego koszyczka jajko trafia także jako znak zwycięstwa Chrystusa nad śmiercią i odrodzenie się wiernych w jego osobie. 

Pieprz - z kolei ma zapewnić siłę i symbolizuje cierpienie Chrystusa.



Wędlinka - symbolizuje zdrowie, dostatek materialny i płodność. Zazwyczaj święci się wyroby wieprzowe, czyli kawałek szynki lub kiełbasy.

Sól - to bardzo ważny, wręcz życiodajny minerał, który symbolizuje oczyszczenie oraz prawdę, a jego obecność w koszyczku ma chronić nas przed zepsuciem i odstraszać zło.

Chleb - symbolizuje ciało Chrystusa jako oznaka dostatku. 



Baranek - symbolizuje Chrystusa, który jak baranek oddał swoje życie za ludzi i zmartwychwstając, odniósł zwycięstwo nad grzechem i śmiercią. Baranek to triumf życia nad śmiercią.

Chrzan - ma zapewnić zdrowie i sprawność, a także wspomagać skuteczność innych święconych pokarmów. Wierzono, że zapobiega nieszczęściom i obezwładnia złe moce. Dodawano go do święconki, by zapewnić pokój w życiu rodzinnym.

Babka wielkanocna - to symbol ogólnie pojętych umiejętności i doskonałości. 

Bukszpan wiecznie zielony - to symbol nieprzemijalności, trwałości życia i nieśmiertelności.



DLACZEGO WARTO BYĆ AKTYWNYM?

Ruch na świeżym powietrzu jest potrzebny, zwłaszcza wiosną. Tym bardziej, że była zima i większość uczniów siedziała w domu i grała w gry, oglądała filmy lub siedziała pod kocykiem. Dlatego wiosną warto uprawiać sport, aby nadgonić czas, który spędziliśmy beczynnie. Przedstawiamy wam trzy sporty i aktywności oraz ich zalety.

Rower to szybki, uniwersalny środek transportu, w którym można wyćwiczyć nogi, miło spędzić czas na świeżym powietrzu i przemieszczać w miejsce, które się chce. Dla miłośników rowerów urządzone są zawody profesjonalne takie jak Mediolan-San Remo, Paryż-Roubaix i Giro di Lombardia. Spróbuj jeździć na rowerze, a może kiedyś i ty zostaniesz profesjonalnym kolarzem.



Bieganie to sport polegający na pokonywaniu różnych dystansów. Są to dystanse krótkie, średnie i długie. Można biegać na tartanie, po chodniku, w parku, a nawet w lesie. **Plusy biegania to na pewno zdrowie psychiczne i fizyczne. Zawsze po bieganiu człowiek jest odświeżony i pobudzony do wykonywania czynności domowych lub szkolnych, z odświeżonym organizmem lepiej się pracuje i wykonuje się wszystko z większą przyjemnością.** Dzięki bieganiu poprawia nam się kondycja i żadne schody nie są nam straszne, spalamy też kalorie i mięśnie na nogach cały czas nam się budują, a sylwetka jest wysportowana i szczupła.

Rolkami również można pokonywać setki metrów, rozmawiając ze znajomym o swoich tematach. Rolki wspomagają koordynację ruchową oraz uczą balansu ciała. Uczy się na nich jeździć kilka dni lub kilka tygodni, zależy od wytrzymałości osoby, która ma chęci. Sam się przekonaj i poznaj więcej rzeczy, które mogłyby ci się spodobać w rolkach



Polecamy również inne gry, w które grali nasi rodzice, a może nawet i dziadkowie, takie jak klasy, guma, podchody oraz chłopek. Gry wspomagają koordynację ruchową i warto je uprawiać.

Wiktor Kuc

KLUB RECENZENTA



„Gucio się nudzi” Aurélie Chien Chow Chien jest jedną z książeczek dla najmłodszych z serii dotyczącej emocji dzieci i ich wpływu na zachowanie.

Gucio jest to jednorożec posiadający magiczną grzywę, która zmienia się w zależności, jakie emocje odczuwa nasz bohater. Jeżeli wszystko jest w porządku, grzywa Gucia posiada wszystkie kolory tęczy. Jeżeli coś się dzieje, grzywa jednorożca przyjmuje jeden konkretny kolor - znudzony Gucio ma ją w kolorze zielonym.

Gucio się nudzi, ponieważ jego rodzice są zajęci i musi zająć się sam sobą. Właśnie w takim momencie z pomocą przychodzą mu ćwiczenia oddechowe, które uspokajają i pomagają uruchomić wyobraźnię.

Książka ma łatwy przekaz, postać jednorożca szybko trafia do dzieci. Maluchy często dopiero poznają swoje uczucia i emocje, a sympatyczny Gucio będzie w tym pomocny.

Serię książeczek można wypożyczyć w szkolnej bibliotece. Książki zostały zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.



PORADNIK NASTOLATKI - JAK OKIEŁZNAĆ DOJRZEWANIE...

Czy masz może problemy związane z dorastaniem? Nie wiesz na przykład, jak poradzić sobie z emocjami, podnieść poczucie własnej wartości czy rozwiązać problemy ze skórą? Z tego artykułu dowiesz się, jak się z tym uporać.

Trądziki, problemy ze skórą - Wiele z nas ma problem z trądzikiem pojawiającym się na skórze. Jednak, jeżeli użyjesz odpowiednich kremów lub metod, to te problemy mogą szybko zniknąć. Warto używać kosmetyków przeciwtrądzikowych, które oczyszczają i pomagają usunąć brud i bakterie. Pamiętaj też, by nigdy nie wyciskać pryszczy.



Zmiany emocjonalne - Jeśli zauważasz, że twoje zachowanie jest bardziej zmienne, dużo płaczesz lub szybko stajesz się marudna, nie martw się, ponieważ to jeden z elementów dorastania, który w swoim czasie zniknie. Pamiętaj, by od czasu do czasu wyluzować się i zrelaksować.

Samopoczucie - Podczas dorastania często widzimy siebie jedynie z jednej, tej złej strony. Pamiętaj, że nikt nie postrzega cię tak negatywnie jak ty czasami siebie. Nie bądź zdołowany własnym sobą i myśl o sobie pozytywnie, bo warto dbać o swoje samopoczucie. Nie pozwalaj sobie na niskie poczucie własnej wartości.



Prywatność - Potrzeba prywatności mocno zwiększa się, gdy dorastasz. Nie czujesz już chęci mówienia o niektórych rzeczach rodzicom lub spędzasz z nimi mniej czasu. Jest to normalne, ale nie zapomnij o rozmowie z rodzicami o tym, czego potrzebujesz, a oni pomogą ci ułatwić życie we własnym domu.

CHŁOPAKI TEŻ MAJĄ ZMARTWIENIA

Bardzo często dochodzi do sytuacji, gdy myślimy, że chłopcy mają o wiele łatwiej w dorastaniu, niż my, ponieważ nie posiadają niektórych problemów. Jednak to nieprawda, chłopcy też doświadczają podobnych problemów przy dorastaniu.

Maja Wieczorek

Do opracowania zagadnienia wykorzystano książki znajdujące się w bibliotece szkolnej:
Naik A. - *Niezbędnik każdej dziewczyny: Jak ogarnąć dojrzewanie* oraz Thor A. M. - *100 % dziewczyny*.



SONDA



Koledzy z naszej szkoły zgodzili się wziąć udział w sondzie, odpowiedzieli na pytanie: „**Co podoba mi się w dziewczynach**”. Oto kilka odpowiedzi:

- ◆ Lubię, gdy dziewczyny uprawiają sporty i ładnie się ubierają.
Maciek G.
- ◆ Podoba mi się gdy dziewczyny ubierają się we własnym stylu i uprawiają aktywność

fizyczną. Cenię te koleżanki, które nie palą papierosów i nie zażywają używek.

Nikodem

- ◆ W dziewczynach cenię uczynność, bycie miłym i dobry gust.
K.B.
- ◆ Lubię, gdy dziewczyna ładnie się ubiera, jest zadbana, miła, pomocna oraz uprawia sport.
F. C.

WIELKANOCNE POSZUKIWANIA





SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
IM. KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO
W MŁAWIE

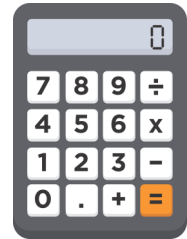
UL. ŻOŁNIERZY 80 P.P. 5
06—500 MŁAWA
TEL. 023 654 37 37

REDAKCJA

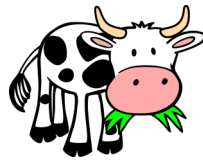
Maja Brzeska
Pola Domeradzka
Julia Frankowska
Alicja Jędrusik
Tosia Karol
Lena Karwowska
Aleksandra Krystkiewicz
Wiktor Kuc
Weronika Kuczalska
Maja Wieczorek
oraz gościnnie:
Zuzanna Bergolc, Wiktoria Kuchcińska,
Julia Kurek, Dominika Studzińska.
Opracowanie graficzne:
Maja Brzeska
Wiktor Kuc
Uczniowie pracują pod kie-
runkiem pań: Izabelli Szpakut, Beaty
Żabińskiej.

Uśmiechnij się!

- Ile jest $3+4$? – pyta mama.
- Siedem – odpowiada Jaś.
- A $7+4$?
- Nie wiem. Do 11 jeszcze nie liczyliśmy.



Brunetka wyjmuje torebkę z cukierkami.



- Chcesz krówkę? – pyta blondynkę.
- Nie, dziękuję, jestem wegetarianką.

- Co tak długo robisz w kuchni?
- Kostka lodu wpadła mi do wrzątku i nie mogę jej znaleźć.



- Rozmawiają dwie blondynki.
- Zdawałam wczoraj test IQ.
 - I co dostałaś?
 - Piątkę.

Blondynki podziwiają księżyc:

- Myślisz że jest tam życie?
- No pewnie, przecież pali się światło.



- Dwie myszki jedzą taśmę filmową.
- Mmmm! Dobry ten film – mówi jedna.
 - Tak, ale książka była lepsza.

- Podobał ci się film?
- Nie.
- To dlaczego bijesz brawo?
- Bo nareszcie się skończył.



Alicja Jędrusik
i Aleksandra Krystkiewicz