

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASACH IV

I. Ocenianie – formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

Forma	Zakres treści	Zasady
Sprawdziany pisemne	*jeden dział większy lub dwa mniejsze działy	*zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem *adnotacja w dzienniku elektronicznym *poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie są informowani o narzędziach sprawdzających
Kartkówki	*zagadnienia z ostatniego tematu	*nie wymagają zapowiedzi
Prace domowe (pisemne)	*materiał nauczania z bieżącej lekcji	*ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
Prace domowe (w innej formie)	*prace badawcze, np. wykonanie doświadczeń modeli *wykonanie plakatów, planszy	
Odpowiedzi ustne	*materiał z ostatnio omawianego tematu	*bez zapowiedzi
Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	*bieżący materiał nauczania	*ocenie podlegają aktywność, zaangażowanie, praca samodzielna i w grupie

Ponadto ocenie podlegają:

- ✓ prowadzenie zeszytów: przedmiotowego i ćwiczeń,
- ✓ działalność pozalekcyjna – konkursy, udział w akcjach ekologicznych itp.,
- ✓ prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, zdjęcia tematyczne do wystawy.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- sukcesy w konkursach przyrodniczych,
- duże zaangażowanie na rzecz ochrony środowiska,
- działalność w kołach zainteresowań.

II. Zasady oceniania:

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie i sprawiedliwie.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów).
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany tydzień wcześniej, a oddaje sprawdzone w ciągu dwóch tygodni.
- Obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu(w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i jest ostateczną,

również w przypadku oceny niższej. W przypadku choroby ucznia w okresie przypadającym na poprawę, termin wydłuża się o czas choroby.

- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni (w terminie ustalonym z nauczycielem).
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- W przypadku częstych nieobecności spowodowanych chorobą, uczeń w ciągu roku szkolnego może jeden raz nie pisać sprawdzianu bez żadnych konsekwencji.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom - ocenianie zawarte w WSO (Statut Szkoły)
- Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.
- Ocenę z bieżących tematów, uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność wykonania notatek oraz wykonania rysunków.
- Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (bez podania przyczyny), bez żadnych dla niego konsekwencji. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji i przez nie rozumie się niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej lub podręcznika i zeszytów.
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji, (poza w/w) - brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz za brak pracy domowej, otrzymuje minus (-) lub np. Trzy minusy(-) lub np, skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. Za każde zgromadzone trzy „+”, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe. Nieobecność na poprzedniej lekcji nie zwalnia również ucznia możliwości pisania kartkówki.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma jest ustalana na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
 - prace ułatwiające zrozumienie tematu,
 - ścisła współpraca z rodzicami.

III. Ocenianie półroczne i roczne:

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O tej ocenie głównie decydują oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, wypowiedzi ustne, zadania w zeszycie) oraz oceny wspomagające (np. aktywność, prace dodatkowe, udział w konkursach).